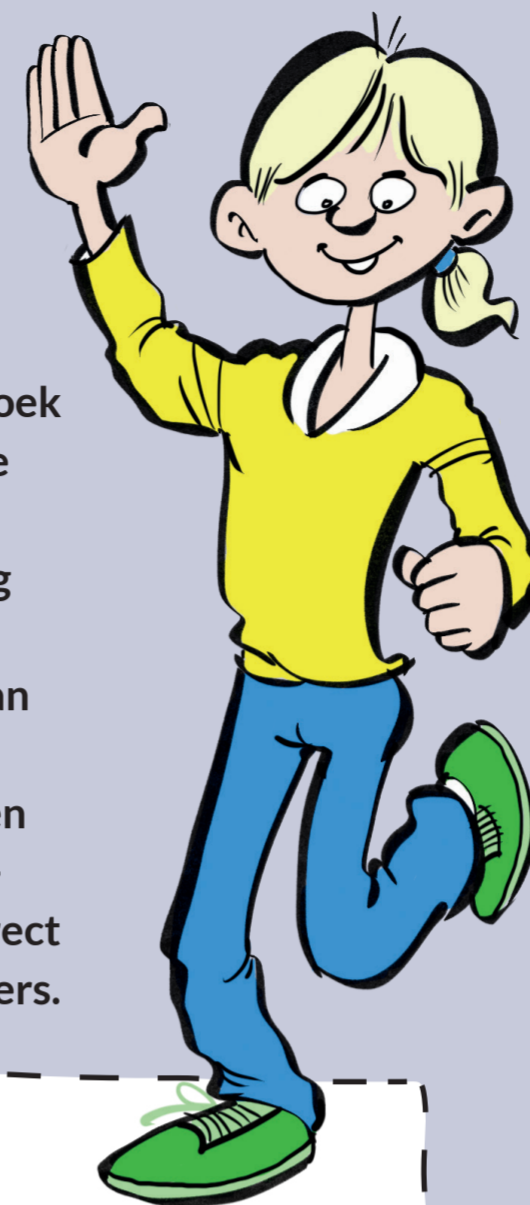


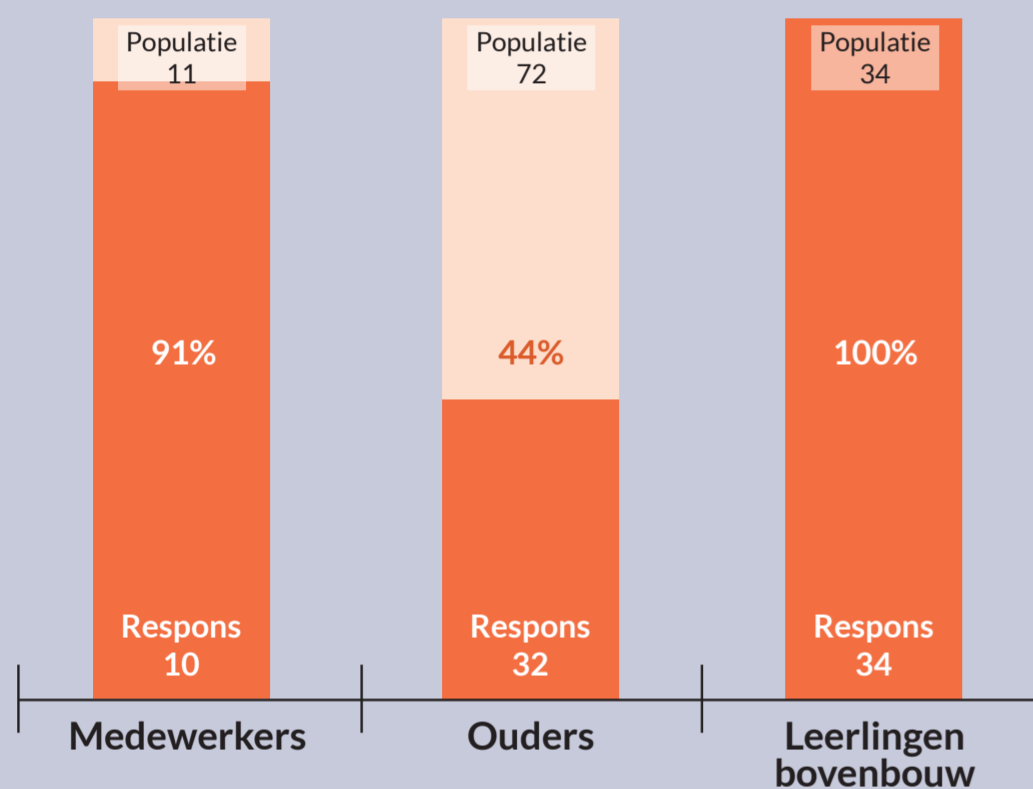
UITKOMSTEN TEVREDENHEIDS- ONDERZOEK



In mei 2021 is op OBS De Fuut in een kort tijdsbestek een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd, waarbij aan leerlingen uit de bovenbouw, ouders, medewerkers en leidinggevenden gevraagd is hun mening te geven over hun school. Voor dit onderzoek is gebruikgemaakt van de vragenlijstenset Qschool PO van B&T organisatieadvies. Daarnaast hebben leerlingen uit de middenbouw een foto-opdracht uitgevoerd. De resultaten zijn direct besproken met het team en een groep ouders.



RESULTATEN | RESPONS



voor toekomstmakers

obsdefuut



voor toekomstmakers

OPSPoor

UITKOMSTEN | TOPS

Medewerkers

- ▶ Leerlingen gaan graag naar school.
- ▶ De sfeer op school is goed.
- ▶ Ons werk is uitdagend en er wordt goed gebruikgemaakt van onze talenten.

Ouders

- ▶ Leerkrachten gaan respectvol met leerlingen om.
- ▶ Leerkrachten zijn vakbekwaam.
- ▶ De school heeft het onderwijs zorgvuldig aangepast aan de beperkingen rondom corona.

Leerlingen (bovenbouw)

- ▶ We voelen ons veilig op school.
- ▶ Wij weten aan welke leerdoelen we werken.
- ▶ De juffen en meesters helpen ons goed om te ontdekken wat we kunnen en wat we nog kunnen leren.

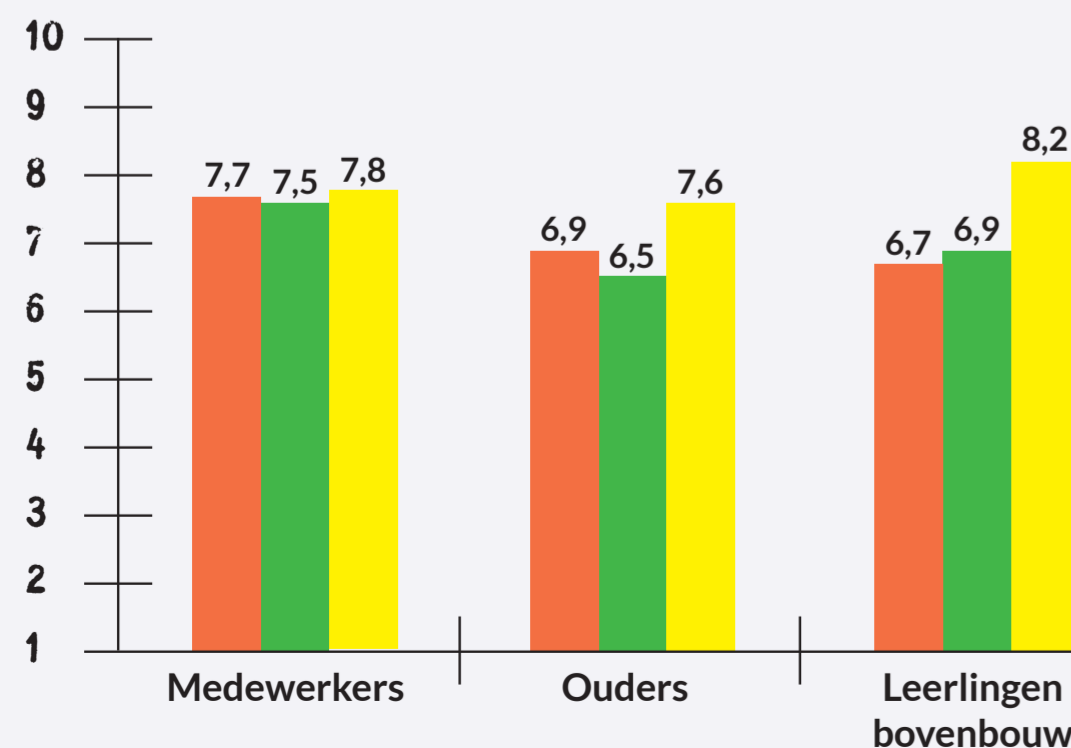
UITKOMSTEN | TIPS

- ▶ De school zou ouders nog beter kunnen informeren over wat er in de klas gebeurt, over hoe en wat leerlingen leren en wat er binnen de thema's behandeld wordt.
- ▶ De school betreft de leerlingenraad bij de uitwerking en uitvoering van de actiepunten uit het tevredenheidsonderzoek.
- ▶ We onderzoeken met elkaar (ouders, leerlingen en school) wat een leerling nodig heeft om zo goed mogelijk te kunnen leren.



RESULTATEN | RAPPORTCIJFER

De school (2021) De school (2018) Landelijk gemiddelde



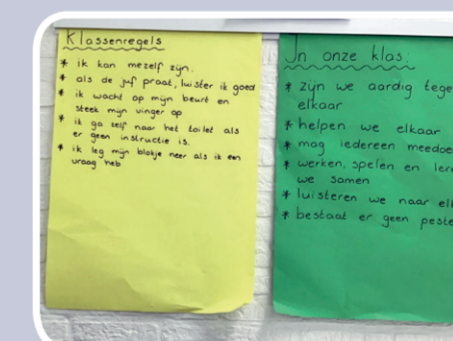
FOTO'S | GROEP 5



Duidelijke schoolregels



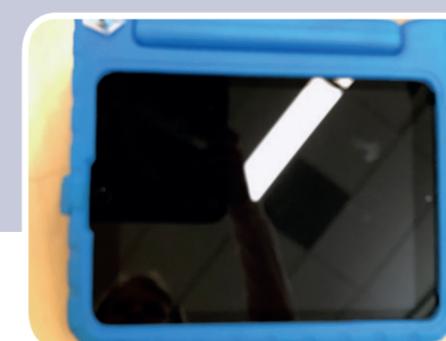
De bibliotheek maakt het leuk om te leren



Onze klassenregels zijn duidelijk



We willen dat er niet meer op de bank getekend wordt



Werken op de Ipad vinden we leuk



De beweegmodule is een fijne plek

